

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Д/с «Малыш» с. Чишмы

Протокол № 1

от 30 . августа 2023 г.

от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

Д/с «Малыш» с. Чишмы

/Р.Р.Хасанова /

приказ № 47 от 31.08.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедическом пункте

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Малыш» с. Чишмы муниципального района
Чишминский район Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оказании логопедической помощи (далее Положение) регламентирует деятельность МБДОУ Детский сад «Малыш» с. Чишмы, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организация) в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи (далее - Обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ, (в том числе адаптированных).

1.2. Задачами МБДОУ Детский сад «Малыш» с. Чишмы по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержанию логопедической работы с обучающимися;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи;

2. Порядок оказания логопедической помощи в Организации

2.1. Оказание логопедической помощи оказывается в МБДОУ Детский сад «Малыш» проводится в рамках основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

2.2. При оказании логопедической помощи в МБДОУ Детский сад «Малыш» ведется документация согласно приложению 1 к Положению. Срок хранения документов составляет четыре года с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.3. Количество штатных единиц у учителей – логопедов определяется локальным нормативным актом МБДОУ Детский сад «Малыш», регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:

1) количества обучающихся, имеющих заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя – логопеда на 6- 12 указанных обучающихся.

2) количества обучающихся, имеющих заключения психолого-педагогического консилиума, (далее – ПК) или ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся;

3) количества обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителями-логопедами МБДОУ, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.

2.4 Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложение № 2 и № 3 к Положению).

2.5 Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей, (законных представителей), педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушение устной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты коррекционной диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика обучающегося, демонстрирующая признаки нарушения устной речи, и оформлено обращение к учителю - логопеду. После получения обращения учитель - логопед (учителя - логопеды) проводят диагностические мероприятия с учетом пункта 2.5. Положения.

2.6. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ТПМПК ДОО, ППк.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия может проводиться в течении всего учебного года.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта руководителя МБДОУ Детский сад «Малыш» с.Чишмы.

2.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) подгрупповой/групповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ТПМПКДОО, ППк.

2.8. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы МБДОУ Детский сад «Малыш».

2.9. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ТПМПКДОО, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.10. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья. Должны отвечать санитарно- гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.11. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно логопедическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю на ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.12. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей- логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников МБДОУ, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию: - индивидуального и подгруппового консультирования родителей (законных представителей) педагогических и руководящих работников МБДОУ; - информационных стендов.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования.

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей- логопедов) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования определяются с учетом локальных нормативных актов МБДОУ Детский сад «Малыш».

3.2. На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности, разновозрастных групп на основании рекомендаций ТПМПК ДОО, ППк.

3.3. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 2.5 Положения.

3.4. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ТПМПК ДОО с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме индивидуальных и групповых/подгрупповых занятий);

2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ТПМПК ДОО с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме индивидуальных и групповых/подгрупповых занятий);

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушения речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной МБДОУ Детский сад «Малыш» с.Чишмы.

3.5. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 3-4 лет не более 15 минут;
- для детей от 4-5 лет не более 20 минут;
- для детей от 5-6 лет не более 25 минут;
- для детей от 6-7 лет не более 30 минут.

3.6. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ТПМПК ДОО с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – не более 12 человек;

2) для воспитанников, имеющих заключения ППк и (или) ТПМПК ДОО с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем – логопедом), не более 25 человек.

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной МБДОУ Детский сад «Малыш» с.Чишмы.

Приложение № 1

Документация МБДОУ Детский сад «Малыш» при оказании логопедической помощи

1. Перспективное календарно-тематическое планирование;
2. Годовой план работы учителя-логопеда;
3. Циклограмма деятельности учителя-логопеда;
4. Индивидуальные речевые карты-протоколы;
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий;
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы;

Приложение № 2

Заведующей МБДОУ
Детский сад «Малыш» с.Чишмы Хасановой Р.Р.
от _____

(ФИО родителя (законного представителя))

Согласие родителя (законного представителя)
воспитанника на проведение логопедической диагностики

Я, _____
(ФИО родителя (законного представителя))

являясь родителем(законным представителем) _____

(ФИО дата (дд.мм.гг) рождения)

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

« _____ » _____ 202 _____ г./ _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение № 3

Заведующей МБДОУ
Детский сад «Малыш» с.Чишмы Хасановой Р.Р.
от _____

(ФИО родителя (законного представителя))

Заявление

Я, _____
(ФИО родителя (законного представителя))

являясь родителем (законным представителем) _____

(ФИО, дата (дд.мм.гг) рождения)

прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с
рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии /психолого-педагогического
консилиума учителя-логопеда (нужное подчеркнуть)

« _____ » _____ 202 _____ г./ _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Проституирован
и скреплено п
Заведующий
с. Чинимы
Хв

07PH8

Заведующий

с. Чипимы

ВЕРИТЕЛИ